

GÊNERO COMO DETERMINANTE DE HABILIDADES PARA PRÁTICAS ESPORTIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Johnnyelly Barbosa Soares Silva (URCA)¹, Ana Clara Cassimiro Nunes 1 (URCA)²

¹Discente da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Meninos e meninas, culturalmente, recebem estímulos diferentes ao longo da vida, o que inclui a participação em atividades físicas e esportivas. A evasão e resistência das meninas à Educação Física é uma questão que carece de atenção, pois não se dá apenas pela falta de interesse individual, estando atrelada a uma cultura que traz a realidade de fora para dentro das escolas. **Objetivo:** Relatar as observações feitas sobre as questões de gênero no que diz respeito a participação e engajamento nas aulas de Educação Física desenvolvidas no Estágio Supervisionado. **Método:** O estágio supervisionado IV tem uma obrigatoriedade de 54 horas, que foi cumprido em uma escola estadual de Ensino Médio na cidade do Crato - CE, divididos em dois dias por semana, com um total de 6 horas semanais. As aulas aconteciam no período da tarde, sendo as teóricas ministradas para alunos do 1º ano e as práticas eram todas as turmas juntas no contraturno. **Resultados:** Em aulas que os esportes tradicionais são o foco principal, a participação feminina se torna cada vez mais escassa. A situação mais alarmante vivenciada foi quando um aluno sugeriu a saída de uma colega da atividade por ela não possuir habilidades, fato que fez com que ela não se sentisse bem de permanecer, enquanto outras alunas diziam que por isso não gostam de participar das práticas com garotos. Nas aulas teóricas era possível uma troca maior com as meninas, pois as aulas eram dentro da grade escolar. Nas aulas práticas aconteciam com turmas do contraturno, sem obrigatoriedade, tornando assim difícil o contato com elas. **Conclusão:** A Educação Física precisa de discussões e aplicações de métodos que auxiliem no trabalho das diferenças dentro das aulas, visando tornar as aulas um ambiente acolhedor e promover a equidade para todos.

Palavras-chave: Evasão. Educação Física. Habilidades. Gênero.